

Monori Jászai Mari Általános Iskola

OM 037755 **aktív** 2200 Monor, Jászai Mari tér 1.

[Az intézmény KIR-adatlapja](#)

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY

1
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint

ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ

452
KIR-STAT 2026, nyitólétszám

PEDAGÓGUS, OKTATÓ

33
főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ

19
KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2026.10.22.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejléce megadja, mely időpontra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

VONATKOZÁSI IDŐ	a lekérdezés időpontja (2026.10.22. 09:10)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.
-----------------	--	------------------	---

A köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi törzsadatok.

Hivatalos név	Monori Jászai Mari Általános Iskola
Rövid név	-
OM azonosító	037755
PIR szám	-
Adószám	15835310-2-13
Székhely	2200 Monor, Jászai Mari tér 1.
Megye	Pest
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; általános iskola
Intézményvezető	Dr. Faragóné Kisári Anna (igazgató)
Telefon, e-mail	29/611580 · jaszaimari.monor@gmail.com
Webcím	www.jaszai-iskola.net
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2 Alapítói, fenntartói adatok

VONATKOZÁSI IDŐ	a lekérdezés időpontja	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2019.03.19.
-----------------	------------------------	------------------	---

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Monori Tankerületi Központ (azonosító: 39012285)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	2200 Monor, Petőfi Sándor utca 28.
KSH számjel, adószám	15835310-8412-312-13 · 15835310-2-13
Képviselő	dr. Hrutkáné Molnár Monika Katalin (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (29) 795-212 · monika.molnar@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

VONATKOZÁSI IDŐ	a lekérdezés időpontja	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2024.11.14.
-----------------	------------------------	------------------	---

Az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye, a megszűnt és a szünetelő helyekkel együtt; a dátum a megszűnés hatálya, illetve a szünetelés kezdete.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Monori Jászai Mari Általános Iskola	2200 Monor, Jászai Mari tér 1.	aktív	
002	Jászai Mari Általános Iskola	2200 Monor, Táncsics Mihály utca 21.	megszűnt	2012.11.30.

4 Különös közzétételi lista - 2026/2027. nevelési év, tanév

VONATKOZÁSI IDŐ	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	publikálva: 2026.10.22.; a blokkok módosítási ideje a blokkoknál
-----------------	-------------------------------	------------------	--

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista. A tartalmat az intézmény rögzíti és publikálja; az adatlap a szöveget tartalmában változtatás nélkül, formailag egységesítve közli, pontosságáért az intézmény felel.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.22. 08:57

Egy iskola, ahol a múlt értékei és a jövő lehetőségei találkoznak

A Monori Jászai Mari Általános Iskola Monor város telepi részén található, csendes, barátságos környezetben.

1990 novemberében nyitotta meg kapuit, és azóta folyamatosan fejlődve, megújulva szolgálja a környék családjait, gyermekei és pedagógusai közösségét.

Több mint három évtizede vagyunk a monori oktatás meghatározó intézménye – egy olyan hely, ahol a hagyomány tisztelete és az innováció iránti nyitottság kéz a kézben jár.

Iskolánk szívében él a hit, hogy a gyermekek fejlődésének alapja az értékekben gyökerező, mégis modern szemléletű nevelés. Intézményünk egyszerre őrzi a magyar hagyományokat és nyitott a legújabb oktatási innovációkra – így válunk valódi otthonává a tudásnak, a kreatitásnak és a közösségnek.

Iskolánkban a tanulás nem csupán tantárgyak elsajátítása, hanem élmény, felfedezés és közös út a jövő felé.

Gyökereink: a hagyományörzés és a közösség ereje

A Jászai Mari Általános Iskola szilárdan hisz abban, hogy aki a múltját őrzi, az jövőt épít. Diákjaink a néptánc, a népzene és a magyar hagyományok világában is otthon vannak. Iskolai néptáncsoportjaink nemcsak fellépéseikkel, hanem a mindennapok részeként is ápolják a nemzeti kultúrát: táncházak, népi játékok, kézműves foglalkozások színesítik az év során diákjaink életét.

Nemzeti ünnepeink megemlékezései – március 15., október 23., június 4. vagy az aradi vértanúk napja – méltó, bensőséges pillanatai az iskolai közösségnek. Ezeken az alkalmakon nemcsak a múlt hőseire emlékezünk, hanem a hazaszeretet, a közösség és az összetartozás érzését is megerősítjük diákjainkban.

A jövő iskolája: innováció és digitális fejlesztések

Iskolánk high-tech tanulási környezetet biztosít diákjai számára. Digitális tantermek, interaktív táblák, robotika, 3D nyomtatás és modern számítógépes infrastruktúra támogatja a 21. századi kompetenciák fejlesztését.

Tanáraink folyamatosan képzik magukat, hogy a legújabb pedagógiai és technológiai eszközökkel inspirálják a gyerekeket. A digitális oktatás nálunk nem öncél, hanem eszköz arra, hogy a tanulás élménnyé váljon. Iskolánk 2024-ben elnyerte a HIGHTECH sulí címet.

A DFHT (Differenciált Fejlesztés Heterogén Tanulócsoportban) és a KIP (Komplex Instrukciós Program) módszerek bevezetésével személyre szabott, együttműködésre építő tanulási környezetet teremtünk.

Ezek a módszerek abban segítenek, hogy minden diák a saját tempójában fejlődhessen, miközben megtapasztalja a közös munka erejét, a csapatban tanulás örömét.

Örökös ÉlménySuli – ahol tanulni öröm

Intézményünk büszke arra, hogy Örökös ÉlménySuli címmel rendelkezik. Ez nemcsak elismerés, hanem szemlélet: nálunk a tanulás örömteli, inspiráló és életközelí.

Minden pedagógiai folyamatunkban a gyermek áll a középpontban – abban hiszünk, hogy a siker kulcsa az élményszerűség, a kíváncsiság és a közös felfedezés.

A tanulás nálunk játék, mozgás, közös alkotás. Az öröm, az érzelem és a felfedezés egyaránt szerepet kap minden tanórán.

A gondolkodás játéka: Sakkpalota program

Iskolánkban a Sakkpalota program segíti a logikus gondolkodás, a stratégiai szemlélet és a türelem fejlesztését már az alsó tagozattól.

A sakkozás itt nem pusztán sport, hanem komplex fejlesztő eszköz: segíti a koncentrációt, az előrelátást és a problémamegoldást.

A gyerekek játékosan tanulnak döntéseket hozni, együttműködni és felelősséget vállalni – mindezt egy mesés, motiváló tanulási környezetben.

Fenntarthatóság és ökotudatosság – Őkoiskola vagyunk

A Monori Jászai Mari Általános Iskola Őkoiskola címmel is büszkélkedhet, ami hitvallásunk része: a jövőért felelősséggel élünk.

Kertgondozás, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, energiatudatos programok és zöld kihívások teszik mindennapjaink részévé a fenntarthatóságot.

Tanulóink megtapasztalják, hogyan lehet harmóniában élni a természettel, hogyan válhat a környezetvédelem tudatos életformává.

Nemcsak tanítjuk a fenntarthatóságot – meg is éljük. Iskolai udvarunk zöld szigetei, madárbarát környezete és diákjaink közös környezetvédelmi akciói mind ennek bizonyítékai.

Együtt az egyetemmel – szakmai partnerség az Esterházy Károly Katolikus Egyetemmel

Iskolánk büszke arra, hogy az Esterházy Károly Katolikus Egyetem partnerintézménye.

Ez a kapcsolat nem csupán szakmai támogatást jelent, hanem inspiráló együttműködést: a legfrissebb pedagógiai kutatások, képzések és innovációk közvetlenül épülnek be a mindennapi munkánkba.

Tanítóink mentorálják a leendő pedagógusokat, miközben mi magunk is folyamatosan fejlődünk – ez a partnerség a tudás és a tapasztalat kölcsönös gazdagodása.

Nyitottság a világra – Határtalanul és Erasmus+ programok

A Jászai Mari Általános Iskola diákjai számára a tanulás határokon átvéő élmény.

A Határtalanul program keretében tanulóink ellátogatnak a történelmi Magyarország területeire, megismerkednek a határon túli magyar közösségekkel, és megtapasztalják a nemzeti összetartozás élményét.

Az Erasmus+ program pedig az európai együttműködés és a nemzetköziesítés terepe: Tanáraink és diákjaink külföldi partnerekkel dolgoznak közös projektekben, nyelvi, kulturális és szakmai élményeket szerezve.

A nemzetköziesítés számunkra nem cél, hanem természetes fejlődési út – hogy tanulóink nyitott, toleráns, világra kíváncsi emberekké váljanak.

A jövő tanulása: élmény, együttműködés, érték

Iskolánkban minden gyermek egyedi, minden történet fontos, és minden siker közös eredmény.

A Differenciált Fejlesztés (DFHT) és a Komplex Instrukciós Program (KIP) módszerei lehetővé teszik, hogy a tanulásban való részvétel mindenki számára elérhető legyen – akár tehetséggondozásról, akár felzárkóztatásról van szó.

A tanórákon a közösségi tanulás, a kommunikáció, a kreatív gondolkodás és a problémamegoldás kap hangsúlyt – mert a jövőben nem az ismeretek mennyisége, hanem a gondolkodás minősége lesz a kulcs.

Egy iskola, ami szívvel tanít

A Monori Jászai Mari Általános Iskola nem csupán egy épület, hanem életter, ahol a tanárok, diákok és szülők közössége együtt alkot egy élő, fejlődő egészet.

Olyan hely, ahol a gyerekek mernek álmodni, alkotni és kérdezni.

Ahol a múlt értékei – a tisztelet, a hazaszeretet, a közösség – kéz a kézben járnak a jövő innovációival – a kreativitással, a digitális tudással és a nemzetközi nyitottsággal.

Küldetésünk és hitvallásunk

Küldetésünk, hogy diákjaink boldog, értékorientált, önállóan gondolkodó emberekké váljanak, akik tudják, honnan jöttek, és tudják, merre tartanak.

Nevelőmunkánkat az értékek, az élmény, a fejlődés és a közösség iránti elkötelezettség hatja át.

Iskolánk egy olyan hely, ahol a gyermekek nemcsak tudást kapnak, hanem megtanulják szeretni az életet, tisztelni a természetet és megbecsülni egymást.

Záró gondolat

A Monori Jászai Mari Általános Iskola múltja, jelene és jövője egyaránt a közösség erejéből táplálkozik.

Hisszük, hogy a hagyomány és az innováció nem egymás ellentétei, hanem egymást erősítő értékek.

Tanítunk, nevelünk, inspirálunk – hogy gyermekeink olyan felnőttekké váljanak, akik szívvel, értelemmel és felelősséggel formálják a jövőt.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.22. 08:59

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Megtalálható az iskola honlapján: jaszai-iskola.net beiratkozás menüpont alatt

A beiratkozásra meghatározott idő

Megtalálható az iskola honlapján: jaszai-iskola.net beiratkozás menüpont alatt.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Engedélyezett osztályok száma: 18

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

3.1. Tankönyv

A Kormány 1265/2017. (V. 29.) határozata értelmében a 2017/2018-as tanévtől az 1-9. évfolyam valamennyi tanulója alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosult. Az államilag ingyenes tankönyvek tartós tankönyvek, melyek az iskola könyvtári nyilvántartásában szerepelnek. Ezeket a tanév végén a tanulók kötelesek visszaszolgáltatni az iskola könyvtárának, ez alól kivételt képeznek a munkafüzetek és a munkatankönyvek valamennyi évfolyamon. Az 1. és 2. évfolyam tankönyvei a tanulóknál maradhatnak.

3.2. Étkezés

Tájékoztatom, hogy a 2026. szeptember 1. napján érvényben lévő általános iskolai étkezési díjak az alábbiak:

- ☐ 7-10 éves korcsoport / csak ebéd 540 Ft
- ☐ 7-10 éves korcsoport / tízórai 170 Ft
- ☐ 7-10 éves korcsoport /uzsonna 170 Ft
- ☐ 11-14 éves korcsoport / csak ebéd 550 Ft
- ☐ 11-14 éves korcsoport / tízórai 180 Ft
- ☐ 11-14 éves korcsoport /uzsonna 190 Ft

A diétás étkezést kizárólag szakorvosi igazolás alapján lehet igénybe venni, és csatolni kell az orvosi igazolás másolatát.

Az intézményben biztosított étkezés térítési díjának megfizetésére a szülő, gyám (törvényes képviselő) köteles az alábbiak figyelembe vételével:

- a) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, gyámhatóság által elrendelt nevelésbe vétel esetén 1-8. évfolyamon
 - nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő gyermek után az intézményi térítési díj 100%-át,
- b) három- vagy többgyermekes családnál gyermekenként az intézményi térítési díj 50%-át,
- c) tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, tanuló után az intézményi térítési díj 50%-át kedvezményként kell biztosítani.

A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe.

További információ:

- www.monor.hu vagy 06/20/299-55-23 vagy 06/29/612-301
- email: etkezes@monor.hu

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem volt.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Hétfőtől péntekig 06.00-22.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az iskola esemény naptárában a honlapon megtalálható: jaszai-iskola.net

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Nem volt szakmai ellenőrzés.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.22. 09:08

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok

A 2025/2026. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 208 főből 0 fő (0,0 %)

001 - Monori Jászai Mari Általános Iskola (2200 Monor, Jászai Mari tér 1.)

A köznevelési statisztika alapján a 2025/2026. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 208 fő

A 2025/2026. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2025/2026. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Monori Jászai Mari Általános Iskola által rögzített veszélyeztetettség adatokban nem történt változás az előző adatszolgáltatási időszakot tekintve, az aktuális félév vonatkozásában nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló az intézményben. Az intézmény a 2025/2026. tanév II. félévére szaktanácsadással kapcsolatos igényét rögzítette beavatkozásként.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége

Iskola honlapján www.jaszai-iskola.net Pedagógiai Program 5.2-es fejezete

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Iskola honlapján www.jaszai-iskola.net -Iskolai dolgozatok szabályai: SZMSZ 8.8-as fejezete, Pedagógiai Program 10-11-es fejezet

-Hétfégi házi feladat adása: Pedagógiai Program 10-es fejezete

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Iskola honlapján www.jaszai-iskola.net Pedagógiai Program 5. fejezetének 10.1, 10.2 és 10.3-as rész

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2026. október 1-jei statisztikai adatok alapján:

- 1.a osztály: 24 fő
- 1.b osztály 22 fő
- 1.c osztály 24 fő
- 2.a osztály 28 fő
- 2.b osztály 30 fő
- 3.a osztály 29 fő
- 3.b osztály 28 fő
- 4.a osztály 31 fő
- 4.b osztály 31 fő
- 5.a osztály 24 fő
- 5.b osztály 23 fő
- 6.a osztály 28 fő
- 6.b osztály 30 fő
- 7.a osztály 22 fő
- 7.b osztály 23 fő
- 7.c osztály 10 fő
- 8.a osztály 23 fő
- 8.b osztály 22 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltve
Pedagógiai Program	2024.09.01.	2024.09.18.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.09.01.	2024.09.18.
Házirend	2024.09.01.	2024.09.18.

5 Legfőbb statisztikai adatok - KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

VONATKOZÁSI IDŐ	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.14. 13:55; a gyűjtés lezárásáig változhat
-----------------	--------------------------------	------------------	--

A köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve. Az üres sorok és oszlopok nem szerepelnek.

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	452	452
ebből leányok	212	212
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	26	26
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	33	33
ebből nők	27	27
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	20	20
Osztályok, csoportok száma összesen	18	18
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	19	19
ebből nők	13	13

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
1-4. évfolyamon tanít	14	13	1	1	1	1	16
5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	18	13			1		19
Összesen	32	26	1	1	2	1	35

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Gyógypedagógus - egyéb	Pszichológus	Összes
Középiskolai tanár				4			4
Általános iskolai tanár	1	1		11			13
Tanító		1	3				4
Tanító, speciális képesítéssel			7				7
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű						1	1
Pedagógus képesítést nem igénylő középfokú végzettségű			2	1	1		4
Összesen	1	2	12	16	1	1	33

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	452
leány	212
más településről bejáró	31
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	26
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	64
napközis tanuló	303
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	230
évfolyamismétlő	1
ebből leány	1

Megnevezés	Fő
eredményesen végzett, de ismételt	1
egyéni munkarendben tanuló	2
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	4
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	4
egy idegen nyelvet tanulók száma	267
nyelvoktatásban nem részesül	185
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	3
felvett körzeten kívüli tanulók száma	11

6

Országos kompetenciamérés - 2024/2025. tanév

VONATKOZÁSI IDŐ	a 2024/2025. tanévi mérés		UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény		
Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	1 320 ☹ 1 390	1 248 ☹ 1 398				
5. évfolyam, általános iskola	1 400 ☹ 1 465	1 378 ☹ 1 473			1 327 ☹ 1 477	1 417 ☹ 1 470
6. évfolyam, általános iskola	1 378 ☹ 1 480	1 369 ☹ 1 469	1 397 ☹ 1 473	1 476 ☹ 1 502	1 449 ☹ 1 532	1 471 ☹ 1 524
7. évfolyam, általános iskola	1 472 ☹ 1 553	1 536 ☹ 1 538	1 503 ☹ 1 553	1 571 ☹ 1 575	1 531 ☹ 1 570	1 437 ☹ 1 578
8. évfolyam, általános iskola	1 495 ☹ 1 593	1 479 ☹ 1 520	1 506 ☹ 1 574	1 565 ☹ 1 630	1 514 ☹ 1 582	1 446 ☹ 1 587

☺ szignifikánsan jobb az országos átlagnál ☹ nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességszámát a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.