

Ökomunkacsoport munkaterve

2026/2027

Ökomunkacsoport vezető:

Rácz- Szabados Dóra

Ökomunkacsoport tagjai:

Szász Bettina

Krizsanics Éva Ágnes

és

minden iskolai dolgozó

“A pedagógus nem lehet elkeseredett, megtorpant ember, mert a pedagógusnak egyetlen karizmája van: a jövőbe vetett hit optimizmusa.” /Karácsony Sándor/

1. A munkaterv célja

Az iskola környezeti nevelési és fenntarthatósági tevékenységének tudatos, egész tanéven átívelő szervezése. Célunk, hogy a tanulók életkoruknak megfelelő, élményszerű és cselekvésközpontú tevékenységeken keresztül ismerjék meg a fenntartható életmód alapjait. A programokban hangsúlyosan jelenik meg a klímavédelem, a hulladékmegelőzés és kreatív újrahasználat, a levegő-, víz- és talajvédelem, a biodiverzitás és a tudatos fogyasztás. A tanulók ne csak ismereteket szerezzenek, hanem vizsgálódjanak, alkossanak, mérjenek, együtt gondolkodjanak, és saját mindennapjaikban is megvalósítható megoldásokat keressenek.

2. Kiemelt célok és feladatok

Az energiatakarékosság, víztakarékosság és tudatos fogyasztás erősítése.

A hulladék keletkezésének megelőzése, a szelektív gyűjtés és az újrahasználat támogatása.

A természeti értékek, a biodiverzitás és az élővilág védelmének megismertetése.

Az egészséges, aktív és környezetkímélő életmód népszerűsítése.

A jeles környezet- és természetvédelmi napok beépítése az iskolai programokba.

A tanulói aktivitás, felelősségvállalás, együttműködés és közösségi szemlélet fejlesztése.

Az iskola udvarának és zöldfelületeinek gondozása, lehetőség szerint madár- és beporzóbarát elemek kialakítása.

A Zöldműhely foglalkozásain gyakorlati, alkotó és vizsgálódó környezeti nevelési programok megvalósítása.

Kapcsolódás külső szakmai programokhoz, előadókhöz és helyi környezetvédelmi kezdeményezésekhez.

A klímaváltozás okainak, következményeinek és az egyéni, illetve közösségi cselekvési lehetőségeknek életkorhoz igazodó feldolgozása, többek között Klímaébresztő foglalkozás keretében.

A körforgásos szemlélet erősítése „Hulladékból termék” alkotóprojektekkel: javítás, újragondolás és kreatív újrahasználat segítségével annak megtapasztalása, hogy a hulladék sok esetben másodnyersanyag és új érték kiindulópontja lehet.

3. A megvalósítás keretei

A programok megvalósítása az Ökoiskolai munkacsoport, a pedagógusok, a diákok, a technikai dolgozók és lehetőség szerint a szülők együttműködésével történik. A témák tanórai, napközis, szakköri és közösségi programokban egyaránt megjelenhetnek.

4. Éves program- és feladatterv

Időszak	Program / feladat	Felelősök	Dokumentálás
Szeptember	Tanévindító öko-felmérés; szelektív hulladékgyűjtés rendjének áttekintése; Autómentes Nap; Zöldműhely indítása; „Milyen zöld iskolát szeretnénk?” tanulói ötletgyűjtés.	Pedagógusok, napközi, Öko-munkacsoport, Zöldműhely	Fotó, rövid beszámoló, tanulói produktum / programdokumentáció
Október	Állatok Világnapja; felelős állattartás és biodiverzitás; őszi természetmegfigyelés; termésekből és természetes anyagokból alkotás; madár- és rovarbarát iskolaudvar lehetőségeinek	Pedagógusok, napközi, Öko-munkacsoport, Zöldműhely	Fotó, rövid beszámoló, tanulói produktum / programdokumentáció

	feltérképezése.		
November	Európai Hulladékcsökkentési Hét; „Hulladékból termék” projekt: tiszta csomagolóanyagból, textilből, papírból vagy más hulladékból új használati tárgy/játék készítése; hulladékpiramis; elem- és e- hulladék helyes kezelése.	Öko- munkacsoport, DÖK/diákok, pedagógusok, Zöldműhely	Fotó, rövid beszámoló, tanulói produktum / programdokumentáció
December	Zöld karácsony: hulladékszegény csomagolás, saját készítésű és újrahasznosított dekoráció/ajándék; tudatos vásárlás; „élmény vagy tárgy?” beszélgetés; energiatakarékosság.	Pedagógusok, napközi, Öko- munkacsoport, Zöldműhely	Fotó, rövid beszámoló, tanulói produktum / programdokumentáció
Január	Energia- és víztakarékossági hónap; „Kapcsold le, zárd el!” akció; egyszerű energiaőr- járat az iskolában; fogyasztási szokások megfigyelése; téli madárvédelem.	Pedagógusok, napközi, Öko- munkacsoport, Zöldműhely	Fotó, rövid beszámoló, tanulói produktum / programdokumentáció
Február	Vizes élőhelyek világnapjához kapcsolódó foglalkozás; vízi élővilág és természetvédelem; egyszerű víz-, talaj- és környezeti	Pedagógusok, napközi, Öko- munkacsoport, Zöldműhely	Fotó, rövid beszámoló, tanulói produktum / programdokumentáció

	mini-kísérletek; téli madármegfigyelés.		
Március	Víz Világnapja: vízlábnym, víztakarékosság, egyszerű vízvizsgálatok; magvetés és palántázás; lehetőség szerint levegőminőségi mérőautó vagy külső szakmai bemutató, mérés és eredményértelmezés.	Öko- munkacsoport, pedagógusok, Zöldműhely, külső szakmai partner	Fotó, rövid beszámoló, tanulói produktum / programdokumentáció
Április	Föld Napja és Fenntarthatósági Témahét; Klímaémbresztő foglalkozás életkorhoz igazítva; klímaváltozás – okok, hatások, alkalmazkodás és cselekvési lehetőségek; szemétszedés/udvarszépítés; beporzóbarát szemlélet.	Öko- munkacsoport, pedagógusok, Zöldműhely, külső szakmai partner	Fotó, rövid beszámoló, tanulói produktum / programdokumentáció
Május	Madarak és Fák Napja; növény- és állatmegfigyelés; természetismereti séta; beporzók szerepe; iskolai növények gondozása; kerékpározás és aktív, környezetkímélő közlekedés népszerűsítése.	Pedagógusok, napközi, Öko- munkacsoport, Zöldműhely	Fotó, rövid beszámoló, tanulói produktum / programdokumentáció
Június	Környezetvédelmi Világnap; az éves öko- tevékenységek és	Öko- munkacsoport, DÖK/diákok,	Fotó, rövid beszámoló, tanulói produktum / programdokumentáció

	Zöldműhely-projektek bemutatása; „Amit idén a Földért tettünk” mini-kiállítás; tanulói visszajelzés és következő évi ötletgyűjtés.	pedagógusok, Zöldműhely	
--	--	-------------------------	--

A jelen kor legnagyobb kihívása és egyben a legnagyobb fenyegetés is a fenntarthatóság megvalósítása az életünk minden területén. Azért, hogy tegyünk környezetünkért, változtatnunk kell magatartásukon. A hatékony oktatási rendszer változást idézhet elő a társadalmi attitűdökben, értékekben és tevékenységekben, hasznos a környezettudatosság fejlesztésében és a fogyasztói magatartás megváltoztatásában. A fenntarthatóságot megcélzó társadalmi erőfeszítések sorában már az általános iskoláknak is részt kell vállalniuk.

A gyerekek a jó példákból és a személyes élményekből tanulnak. A fenntarthatóság és környezettudatosság terén elérni kívánt pozitív változásokhoz az egész társadalomnak szüksége van a szemléletformálásra, oktatásra. Ehhez kiváló helyszín az iskola, ahol a tanulók és a pedagógusok közös munkájuknak köszönhetően jelentős sikereket érhetnek el az egyre sürgetőbb zöldebb gondolkodás és élet terén.

Feladataink és céljaink:

- Intézményünkben folytatódjanak azok a kezdeményezések, amelyek által a gyerekek megtapasztalják és megismerik a környezettudatosság kiemelkedő szerepét (szelektív hulladékgyűjtés, fenntarthatósági témahét megszervezése, érzékenyítés, környezetünk óvása, szépítése, diákönkormányzat bevonása a munkánkba, iskolakert gondozása).
- Pedagógiai munkánk során a tanórai oktatásba és nevelésbe is mind szélesebb körben beépüljön a környezettudatosság elve gyakorlati tapasztalás útján.
- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése.
- A környezet iránti tisztelet, felelősségteljes gondolkodás kialakítása.
- Tanulóinkat segíteni, hogy a képességeiknek megfelelően kapcsolódjanak be a környezetük értékeinek a megóvásába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

- A tantestület minden tagja gyakorolja elkötelezettségét a környezettudatosság iránt.

Kiemelt feladataink:

- Az ökoiskola cím által vállalt feladatok/kötelezettségek teljesítése.
- A tanév folyamán a tervezett projektek, témanapok lebonyolítása, megvalósítása.
- A fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységünk bemutatása (ÖKO faliújság, honlap).
- Minél több tanuló bevonása az osztálytermek zöldítésébe.
- Az iskolában keletkezett papírhulladék, rontott fénymásolatok újrahasznosítása.
- Testnevelést oktató kollégáink vállalják, hogy a tornatermen kívüli testnevelés órák alkalmával a kistói játszótérre vezető úton és a játszótéren összegyűjtik a szemetet.
- Szelektív kukák működtetése.
- Az iskolakert működtetése.
- Téli madáretetés megvalósítása.

Ökomunkaterv időtartama: 2026. 09.01-2027.06.18.

Feladat	Határidő	Felelős
Ökomunkaterv elkészítése	2026. augusztus 31.	Rácz-Szabados Dóra
Ökomunkaterv ismertetése a tantestülettel	2026. augusztus 31.	Rácz-Szabados Dóra
Ökomunkaterv ismertetése a szülőkkel	2026. szeptember (szülői értekezletek)	Osztályfőnökök
Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában	Folyamatos	Szász Bettina
Szárazelem gyűjtés, használt mobiltelefon gyűjtés	Folyamatos	Dávidházi Tamás
Az iskolaudvar karbantartása, gondozása	Folyamatos	Erdély János
Beltéri növények ápolása, új	Folyamatos	Takarító személyzet osztályok az

növények ültetése		osztályfőnök vezetésével
ÖKO- faliújság (<i>Zöldműhely a Földünkért</i>)	Folyamatos	<i>lásd mellékletben</i>
Zöld őrség működtetése (világítás, vizesblokk, ajtók – ablakok, szeméttelés ellenőrzése)	Folyamatos	ügyeletes tanulók ellenőrzik, az ügyeletes kollégák felügyelik
Fenntarthatósági szemlélet erősítése	Folyamatos	A munkacsoport tagjai
Iskolakert gondozása	Folyamatos	Wohner István, iskola tanulói
Ökoinformációk frissítése az iskolai honlapon	Folyamatos	Kovácsné Péli Anita
Az intézmény működéséhez szükséges természeti erőforrás-használatának figyelése, az adatok feldolgozása, takarékoskodást segítő javaslatok.	Folyamatos	Kovácsné Péli Anita
Autómentes világnap	2026. szept. 18.	Ökomunkacsoport
Tervezett papírgyűjtés	2026. szept. 21-23.	Papp Anna, Rácz-Szabados Dóra
Állatok világnapja projekt	2026. október 5.	Tóth Zsolt
	2026. október 25.	
Madáretetés Madáretetők kihelyezése, pótlása	2026. tél (időjáráshoz igazodva)	Osztályfőnökök, tanulók, szülői közösség (tanulók etetnek igény szerint)
Iskolában az erdő	2027. január	Fizl- Bajnóczi Olga
Víz világnapja projekt (kék ruházat, előadás)	2027. március 22.	osztályfőnökök

Fenntarthatósági témanap	2027. április 20– 24. témanap: ápr. 24.	Rác-Szabados Dóra Szász Bettina Krizsanics Éva Ágnes Kalteckerné Kupecz Orsolya
Tervezett papírgyűjtés	2027. április 19-21.	Kacsándiné Papp Anna
Virágosítás	2027. április 24.	Ökomunkacsoport, Kovácsné Péli Anita
Kirándulások	2027. június	Osztályfőnökök

ÖKO FALIÚSÁG DEKORÁCIÓ BEOSZTÁSA (Zöldműhely)

Esemény		Határidő	Felelős
Szeptember 21-23.	Papírgyűjtés	szeptember eleje	Kacsándiné Papp Anna
Október 4.	Állatok világnapja	október 3.	Biróné Kliment Eleonóra
November utolsó hete	Európai Hulladékcsökkentési Hét	november 7.	Rácz-Szabados Dóra
December	Karácsony	-	Osztályfőnökök DÖK
Január, február	Tél, Farsang	-	Osztályfőnökök DÖK
Március 22.	A Víz Világnapja	február 27.	Seregi Éva Gálné Fazekas Lili
Április 22.	A Föld napja	március 31.	Durucz Anna
Május 20.	Méhek világnapja	május 8.	Balogh Anikó Szász Bettina
Június	Ballagás	-	DÖK

5. Zöldműhely – javasolt éves fókuszok

„Hulladékból termék” – kreatív újrahasználat: dobozokból, palackokból, textilekből, papírból új használati tárgy vagy játék készítése.

Klímaémbresztő – játékos, interaktív foglalkozás az éghajlatváltozásról, az ok-okozati összefüggésekről és arról, mit tehetünk mi.

Levegő, víz, talaj – egyszerű megfigyelések és vizsgálatok; mérési eredmények értelmezése a gyerekek életkorához igazítva.

Madár- és beporzóbarát iskola – természetmegfigyelés, madáretetés szabályai, rovarok és beporzók szerepe, élőhelyteremtés.

Magból növény – magvetés, palántázás, növénygondozás, komposzt és talajélet alapjai.

Tudatos fogyasztó – csomagolások, helyi és szezonális termékek, élelmiszer-pazarlás, javítás és újrahasználat.

Ökológiai lábnyom és mindennapi döntéseink – közlekedés, energia, víz, étkezés és vásárlás.

Zöld nyomozók – az iskola környezeti állapotának játékos feltérképezése: hol folyik feleslegesen víz, ég a lámpa vagy keletkezik sok hulladék?

Év végi Zöldműhely-bemutató – tanulói munkák, kísérletek, fotók és jó gyakorlatok közös kiállítása.

6. Pedagógiai megközelítés

A programok a tanítói gyakorlatra építve elsősorban cselekvésen, kooperatív feladatokon, megfigyelésen, egyszerű kísérleteken, alkotáson és közös problémamegoldáson keresztül valósulnak meg. A fenntarthatóság nem tiltások soraként, hanem felfedezhető összefüggésekként és megvalósítható, pozitív cselekvésekként jelenik meg.

A környezetmérnöki szemlélet lehetőséget ad arra, hogy a gyerekek az életkoruknak megfelelő szinten valódi környezeti kérdésekkel – levegőminőség, vízvédelem, hulladékgazdálkodás, energiahasználat, klímaváltozás – találkozzanak, miközben a tanítói módszertan biztosítja az élményszerű, játékos és befogadható feldolgozást.

7. Együttműködési lehetőségek

Az iskola lehetőség szerint együttműködik a fenntartóval, a helyi önkormányzattal, civil és szakmai szervezetekkel, hulladékgazdálkodási, természetvédelmi és levegőminőség-védelmi szereplőkkel, valamint a szülői közösséggel. Külső szakemberek bevonásával előadások, bemutatók és mérések szervezhetők. Kiemelten beépíthető a Klímaémbresztő foglalkozás, valamint lehetőség és partneri együttműködés esetén levegőminőségi mérőautó iskolai bemutatója.

8. Értékelés és dokumentálás

A megvalósult programokról rövid beszámoló, fotódokumentáció vagy egyéb, az intézményben szokásos dokumentáció készül. A tanév végén az Ökoiskolai munkacsoport összegzi a megvalósult feladatokat, a tapasztalatokat, a tanulói részvételt és a következő tanévre vonatkozó fejlesztési javaslatokat.

9. Sikerkritériumok

A tervezett programok többségének megvalósulása. A tanulók aktív részvétele és növekvő környezeti felelősségvállalása.

A szelektív hulladékgyűjtés és erőforrás-takarékosság látható jelenléte az iskola mindennapjaiban.

Legalább egy, az egész iskolai közösséget megszólító zöld program megvalósítása.

A Zöldműhely rendszeres működése és tevékenységeinek dokumentálása. Legalább egy „Hulladékból termék” alkotóprojekt és egy klímaváltozással kapcsolatos interaktív foglalkozás megvalósítása.

A tanév végi értékelés alapján konkrét fejlesztési célok kijelölése a következő évre.