



2025. szeptember 15–20. között részt vettünk Máltán, Vallettában az *Effective Communication for Teachers* című, 30 órás Erasmus+ továbbképzésen. A tanfolyam fő célja az angol nyelvi készségek fejlesztése és a pedagógusok kommunikációjának hatékonyabbá tétele volt. A képzés során változatos feladatokon keresztül gyakoroltuk a beszédértést, a magabiztos szóbeli megnyilatkozást, valamint az írásbeli kommunikációt is. A kurzus különösen hasznosnak bizonyult számunkra, mert olyan gyakorlati módszereket mutatott, amelyek közvetlenül beépíthetők a tanórai munkába, és elősegítik a tanulók aktív nyelvhasználatát.

Személyes és szakmai fejlődésünk szempontjából kiemelten fontos volt, hogy a képzés során tovább erősítettük magabiztosságunkat a nyelv használatában. A csoportos és páros feladatok, valamint a támogató visszajelzések révén még gördülékenyebben és magabiztosabban fejezzük ki magunkat, és könnyebben

értjük meg az angol nyelvű kommunikációt a különböző nemzetiségű résztvevők eltérő kiejtéseit és beszédstílusait. Ez a sokszínű nemzetközi tapasztalat segít a mindennapi és szakmai helyzetekben való magabiztos nyelvhasználatban. A képzésen hárman vettünk részt a Monori Jászai Mari Általános Iskolából. A program részeként betekintést nyertünk Málta gazdag kulturális és történelmi örökségébe is. Közös fedeztük fel Valletta nevezetes helyszíneit, meglátogattuk a Szent János társakatedrális, a Felső Barrakka kerteket, valamint a Nemzeti Régészeti Múzeumot, ahol Málta gazdag történelmi örökségéről szereztünk új ismereteket. Sétáink során felfedeztük a város sajátos építészeti hangulatát, és betekintést nyertünk a helyiek mindennapi életébe is. Ezek a kulturális élmények nemcsak színesítették a programot, hanem hozzájárultak a nyelvi készségek gyakorlati alkalmazásához is.

A képzés során szerzett tapasztalatokat, módszertani ötleteket és jó gyakorlatokat beépítjük mindennapi pedagógiai munkánkba, és továbbadjuk kollégáinknak is. A részvétel hozzájárult intézményünk nemzetközi kapcsolatainak bővüléséhez, és segített abban, hogy még tudatosabban építsünk a fenntarthatóságra, az innovatív tanítási módszerekre és a nemzetközi együttműködésekre. A mobilitás szakmai és személyes szinten egyaránt rendkívül értékes volt számunkra. Nyelvi készségeink és pedagógiai kompetenciáink fejlődtek, nyitottabbá és magabiztosabbá váltunk, és gazdagabb kulturális rálátással tértünk vissza, amit mind a tanításban, mind a diákok motiválásában hasznosítani tudunk.

Papp Anna, Szabados-Szegvári Szilvia, Kalteneckerné Kupecz Orsolya