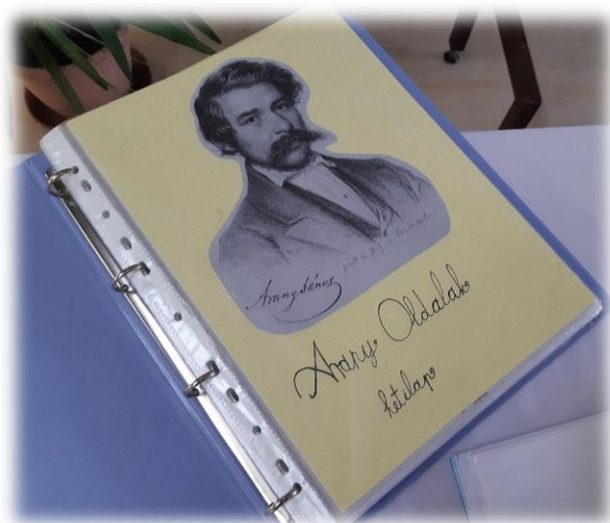


**Arany János: Toldi** című elbeszélő költeménye a hatodik évfolyam törzsanyagát alkotja. Mint minden évben, idén is igyekeztünk a tanulókkal a legméltóbban feldolgozni.



Ebben az évben az évfolyam tanulóinak *Toldi újságot* kellett készíteniük. Toldi minden énekéhez külön feladatok társultak, melyet egy-egy rész elolvasása és megbeszélése után kaptak kézhez tanulóink.

A feladatok nagyon sokszínűek és kreatívak voltak. Elsőként Arany János életútját kellett bemutatni: első feladat az újság fedőlapjának a megtervezése volt. Itt

különböző címeket alkottak az újságok számára. Ilyen volt például „*Arany Oldala Hetilap*”, „*Arany idő*”, „*Arany Hírek*”, „*Arany Lapok*”, „*Magyar Kövek Hetilap*” és még sorolhatnánk. Az újság címe alatt pedig Arany arcképét rajzolták, festették vagy számítógépes grafikaként tervezték meg. Az újság első oldalán egy időszalagon, illetve térképen megtekinthettük Arany János életének legfontosabb eseményeit. A kornak megfelelően megtervezték a Kisfaludy Társaság kiírt pályázatát is.

Ezt követően az énekek feldolgozása következett. A feladatok között találkozhattunk a tanulók által készített kvízkérdésekkel, melyek így az adott éneket dolgozták fel. Továbbá készültek, leírások, riportok a szereplőkkel, sok-sok fogalmazás, továbbá levélírás Toldinak, naplórészletek a vitézekkel való találkozásról és még számtalan kreatív szövegalkotási feladat. Igyekeztünk a kort is bemutatni, így a lovagi felszerelés



bemutatása, az idegen szavak szótára és a Toldi ház konyhájának menüje is elkészült egy-egy rajzzal kiegészítve, sőt még egy cseléd szemszögéből is elmesélték, hogy milyen az élet Toldiék házában. Gyűjtőmunka keretein belül -a korhoz kapcsolódóan- a malomról se feledkeztünk meg: tanulóink utána néztek a malom működésének és rajzokat készítettek. A testvérek, Miklós és György összetűzéséről is szó esett, ahol mindenki papírra vethette érzéseit, gondolatait a történetekkel kapcsolatban. Miklósként pedig önéletrajzot is kellett fogalmazniuk állásinterjúra. Jó volt olvasni, hogy tanulóink, milyen erős, bátor és becsületes emberként tekintettek Miklósról. Plakáttervezés sem maradhatott el, melyen Miklóst körözték a malomkő eldobása után. A farkaskaland is feldolgozásra került, ahol nagyszerű rajzok születtek, továbbá a bikaviadalt is bemutatták, melyről tudósítást is írtak. Mint fentebb is említésre került, a feladatokon keresztül nagyon sokat foglalkoztak tanulóink a szövegalkotással, a fogalmazással. A munkákat folyamatosan, több héten keresztül készítették.

A felsoroltakon kívül még megannyi feladat került feldolgozásra. Itt mutatkozott meg igazán, hogy mennyi kreativitást és jó ötletet hordoznak tanulóink. Mindezen munkákról egy kiállítást is rendeztünk iskolánk aulájában. A sok munka meghozta gyümölcsét: iskolánk nebulói érdeklődve tekintették meg a kiállított alkotásokat, ahol sok dicséret is elhangzott. Büszkék vagyunk arra, hogy ilyen nagyszerű, kreatív tanulók járnak iskolánkba.

Horváth Csery Olívia