

*„Aki nem ismeri a múltját, annak nincs jelene. Jelen nélkül pedig nincs jövő.”*

*Monori Jászai Mari Általános Iskola*

## *HELYTÖRTÉNETI KIÁLLÍTÁS*

Az őszi szünet előtt helytörténeti kiállításra került sor iskolánkban, melyet a 6. évfolyamos diákok munkáiból állítottunk össze. Az iskola aulája szolgálta a helyet, ahol minden diák megtekinthette a gyerekek által készített munkákat. A téma megismertetésére, feldolgozására a hon-és népismeret órán került sor. A kiállításra került anyagokat, a gyerekek otthon készítették önállóan, vagy kis csoportban dolgozva, segítséggel vagy a nélkül.

### **A téma körbejárása.Célunk: HON Ismeret - Helytörténet**

Illyés Gyula szavait ízelelve vágtunk neki a témának és az előadások is erről tettek tanúbizonyságot, hogy a gyermekek otthoni segítői is valahogy hasonlóan éreztek. És gyermekeink is ráéreztek... Köszönjük!

*„...aki a hazáról kezd beszélni, az előbb-utóbb a szülőföldre, a szűkebb pátriára lyukad ki: egy falura és legeslegvégéül egy udvarra, onnan a konyhán át egy kétablakos szobára, amelyben anyja nyelvét megtanulta. Vagyis öntudatlanul újra éli visszafelé egy szó történetét, ízeleli az ősi pillanatot, amidőn a ház és a haza egy dolgot jelentett. A hazám a házam tája amely pillantásommal, ahogy növekszem, egyre bővül, széles gyűrűkben egyre távolabbi területekre terjed, mint a hullám a vízbe dobott kavics körül, világot hódíthat, elérheti a csillagokat- amikor a ház már örökre elmerült” (Illyés Gyula: A szülőföld)*

Időutazásban volt részünk, melyben a gyerekek jobban megismerhették szűkebb szülőföldjük kincseit, - ez nagyon fontos, mert csak így tudják majd igazán becsülni, szeretni.

Ahogy Hon- és népismeret órán sokat tanuljuk, említjük, hogy az első és egész életen át tartó legfontosabb közösség, amelybe tartozunk, a **család**. A szűkebb és a tágabb család jelenti a biztonságot, teremti meg számunkra az otthont. Ahol a családdal él, ott van az OTTHONUNK. A hely ahol a családdal élünk a tágabb közösség- lakóhely- szülőföld- nemzet. A szüleink, nagyszüleink és az őket megelőző generációkat már kevesen ismerik- mint azt is hogy ők hol és hogyan

éltek. Mint azt is, hogy mi jellemezte anno az ő falujukat, városukat és a hétköznapjaikat. A múlt és jelen összefonódik, és nagyon fontosnak tartjuk, hogy ezt megértsék és megéljék a gyerekek. Ezért is gondoltuk, hogy az órán tanultakat, a gyakorlatba átvéve éljék meg a gyerekek és gazdagodjanak ez által. Mi több egymást tanítva, és előadását hallgatva osszák meg az osztálytársak egymás között a szerzett információkat,- valamint az iskola közösségével is. Így született meg a helytörténeti kiállítás iskolánkban, mely a 6. évfolyamos tanulók munkáját, hozzáállását dicséri.

Ahogy a család az első közösség, úgy a **lakóhelyünk** a szűkebb hazánk! Célunk az volt, hogy tudjunk meg róla minél többet, ismerjük meg értékeit! Mert a HONismeret, a haza megismerésének első lépése, a közvetlen környezetünk, a helyi sajátosságok felfedezése. Úgy tudunk kapcsolatot teremteni a múlttal, jellel és a jövővel, ha megismerjük az otthonunkat, lakóhelyünket, szülőföldünket. Felfedezzük, megismerjük kialakulását, történelmét az őseink életét és megbecsüljük azokat! A törekvésünk célba ért! A gyermekek ebben a munkában, nagyon lelkesen és sikeresen vettek részt. Többen elmesélték, hogy szüleikkel, nagyszüleikkel...készítették el a kiállításra munkájukat illetve az ő segítségükkel. Sok élmény, emlék került felszínre a közös „munka” alatt, amit az előadás során nagy szeretettel és izgalommal hallgattunk. Ez úton is köszönjük a résztvevőknek, hogy bekapcsolódtak a munkába!

Amikor ez a vers elhangzott az órán, igazán csillogó és értő szemek bizonyították, hogy a munkánk, a munkájuk nem volt hiába!

Majthényi Flóra: Mi a haza?

*„Édes anya, édes apa!*

*Mondjátok csak, mi a haza?*

*Tán e ház, amelyben vagyunk?*

*Amelyben mindnyájan lakunk:*

*Ez a haza?”*

*„Nem, gyermekem, ez csak házunk,*

*De amit itt körül látunk,  
Merre földeink terülnek,  
Merre kertjeink feküsznek:  
Ez a haza!....*

*Hol egykor őseink laktak,  
Itt csatáztak, itt mulattak,  
Ahol a határt ők szabták  
S örökségül reánk hagyták:  
Ez a haza!*

*Ahol csontjaink porladnak  
S mindig a földben maradnak,  
Ahová bennünket tesznek,  
Midőn egyszer eltemetnek:  
Ez a haza!*

*Ez a föld, mely drága nekünk,  
Melyet legjobban szeretünk,  
Ahová, bármerre járunk,  
Mindig vissza-visszavágyunk:  
Ez a haza!”*

*Kalteneckerné Kupecz Orsolya*

*2020.október*





Valko-Suomi

Ennen joulukuun alkuun saakka, kun kaupunki ei ollut vielä rakennettu, se sijaitsi metsämaalla. Kaupunki perustettiin vuonna 1808, kun se katosi, jolloin sen sijainti muutettiin nykyiseen paikkaan. Kaupunki on nykyään yksi Suomen suurimmista kaupungeista ja sijaitsee Kallviken ja Kallviken välillä.



Kuopio, Suomi

Kuopio on yksi Suomen suurimmista kaupungeista ja sijaitsee Kallviken ja Kallviken välillä. Kaupunki on tunnettu sen kauniista maisemista ja historiallisista rakennuksista.

Kuopio on yksi Suomen suurimmista kaupungeista ja sijaitsee Kallviken ja Kallviken välillä. Kaupunki on tunnettu sen kauniista maisemista ja historiallisista rakennuksista.



Kuopio, Suomi



Valko-Suomi

Ennen joulukuun alkuun saakka, kun kaupunki ei ollut vielä rakennettu, se sijaitsi metsämaalla. Kaupunki perustettiin vuonna 1808, kun se katosi, jolloin sen sijainti muutettiin nykyiseen paikkaan. Kaupunki on nykyään yksi Suomen suurimmista kaupungeista ja sijaitsee Kallviken ja Kallviken välillä.



Kuopio on yksi Suomen suurimmista kaupungeista ja sijaitsee Kallviken ja Kallviken välillä. Kaupunki on tunnettu sen kauniista maisemista ja historiallisista rakennuksista.

Kuopio on yksi Suomen suurimmista kaupungeista ja sijaitsee Kallviken ja Kallviken välillä. Kaupunki on tunnettu sen kauniista maisemista ja historiallisista rakennuksista.



Kuopio, Suomi





# MONOR

## Kialakulása

Monor a korszak és az új technológiák révén a repülőgépek után a leggyorsabb közlekedési mód. A monorail rendszer a pálya és a jármű közötti kapcsolat egyszerűsítésével és a pálya szerkezeti megkönnyítésével lehetővé teszi a nagy sebességű közlekedést. A monorail rendszer előnye az, hogy a pályát nem kell ártani, így a környék lakosságát nem zavarja a zaj és a vibráció. A monorail rendszer a leggyorsabb és legköltséghatékonyabb közlekedési mód a nagyvárosokban és a turisztikai helyeken. A monorail rendszer a pálya és a jármű közötti kapcsolat egyszerűsítésével és a pálya szerkezeti megkönnyítésével lehetővé teszi a nagy sebességű közlekedést. A monorail rendszer előnye az, hogy a pályát nem kell ártani, így a környék lakosságát nem zavarja a zaj és a vibráció.

Miért van ez a dolog?

Az új technológiák előrelépése miatt a közlekedési módok között egyre inkább kialakulnak a különleges megoldások, mint például a monorail rendszer. A monorail rendszer a pálya és a jármű közötti kapcsolat egyszerűsítésével és a pálya szerkezeti megkönnyítésével lehetővé teszi a nagy sebességű közlekedést. A monorail rendszer előnye az, hogy a pályát nem kell ártani, így a környék lakosságát nem zavarja a zaj és a vibráció.

Honos emberek az Újvilágban

- 1. Columbus felfedezte Amerikát 1492-ben
- 2. Spanyolországban született 1492-ben
- 3. Amerikai kontinens felfedezése 1492-ben
- 4. Spanyolországban született 1492-ben





# Strázsahegy

Strázsahegy

Strázsahegy - magja 440 méter magasú a hegycsúcs, ami az erdő és a hegy a közepén van. Többek között, a város a környékén van a környék közepén. Jellemző a környékén van a környék közepén.

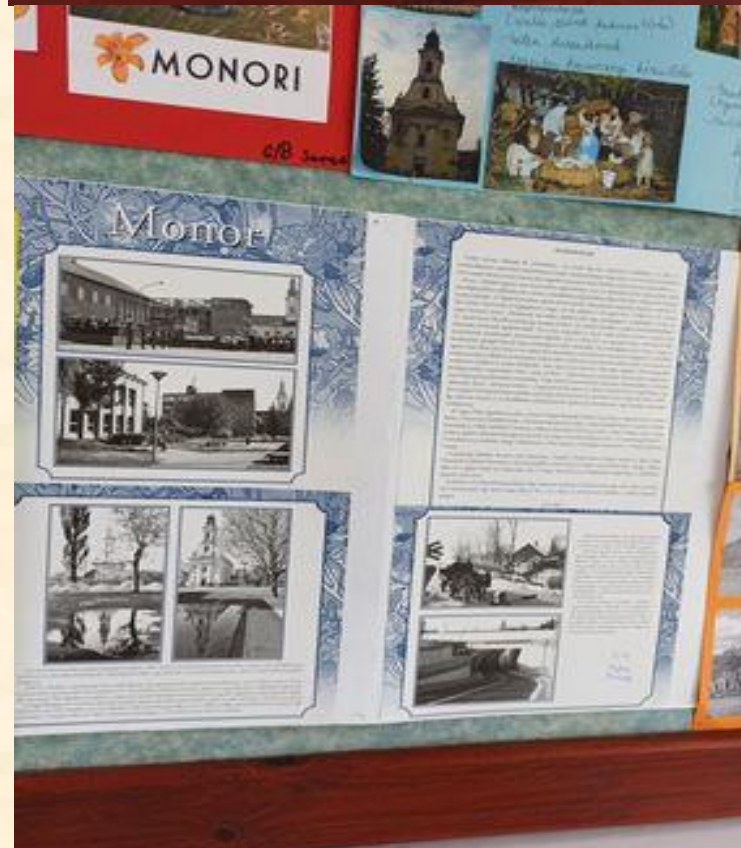
A hegy 2002 óta a város egyik jelképe, amely a város és a környék közötti határt jelképezi. A város Strázsahegy - a város a környékén van a környék közepén.

Strázsahegyi kilátó



K  
A város Strázsahegy - a város a környékén van a környék közepén.





Szerkesztés 6.a

**Bevezetés**

Az elmúlt években az országban számos változás történt, amelyek megváltoztatták a lakosság életét. Ezek a változások nemcsak a gazdasági és társadalmi életet érintik, hanem a kultúrát és a szokásokat is. Az emberek egyre inkább igénylik a minőségi életet, és a környezetükben való részvételt. Ezért fontos, hogy megismerjük a városok történelmét és kultúráját, hogy megőrizzük az értékeinket, és hozzájáruljunk a városunk fejlődéséhez.

A városok fejlődése mindig a gazdasági és társadalmi változásokkal jár együtt. A városok a gazdasági élet központjai, ahol a munkaadók és a munkavállalók találkoznak. A városok fejlődése nemcsak a gazdasági életet érinti, hanem a kultúrát és a szokásokat is. Az emberek egyre inkább igénylik a minőségi életet, és a környezetükben való részvételt. Ezért fontos, hogy megismerjük a városok történelmét és kultúráját, hogy megőrizzük az értékeinket, és hozzájáruljunk a városunk fejlődéséhez.

**„BEMEGYÜNK A VÁROSBAI”**



A városok fejlődése mindig a gazdasági és társadalmi változásokkal jár együtt. A városok a gazdasági élet központjai, ahol a munkaadók és a munkavállalók találkoznak. A városok fejlődése nemcsak a gazdasági életet érinti, hanem a kultúrát és a szokásokat is. Az emberek egyre inkább igénylik a minőségi életet, és a környezetükben való részvételt. Ezért fontos, hogy megismerjük a városok történelmét és kultúráját, hogy megőrizzük az értékeinket, és hozzájáruljunk a városunk fejlődéséhez.









# 1000 pince, ezennyi élmény

A Monori-hegy 100 méter magas, de az egész László-hegy a hegynek van megszámlálhatatlan szőlője és szőlőskertje. Várak és erődírmények is - Csaba királyfi emlékére építetett a várak. A Monori-hegy 17. században 273 szőlő volt. Az ősi szőlők között: Szőlő - László-hegy, Monori-hegy, Felső-hegy, Károly-hegy. A szőlők mellett a várak, a várak és a várak. A szőlők mellett a várak, a várak és a várak.



Monori-hegyen 1000 pince van. A szőlők mellett a várak, a várak és a várak. A szőlők mellett a várak, a várak és a várak. A szőlők mellett a várak, a várak és a várak.



Monori-hegyen 1000 pince van. A szőlők mellett a várak, a várak és a várak. A szőlők mellett a várak, a várak és a várak.



**MONORI**



# Monor története

A collage of historical and modern photographs and text snippets related to Monor's history. The central focus is a newspaper clipping titled "2009 Pedagógusokat köszöntötték" (Welcomed teachers in 2009), which includes a photo of a man and a group of people. Other photos show a church, a school building, a horse, and various outdoor scenes. A small logo with the letter 'M' is also visible.









Beaumont, Texas

SEPM NOTE DT  
AT QUAD CAMERA



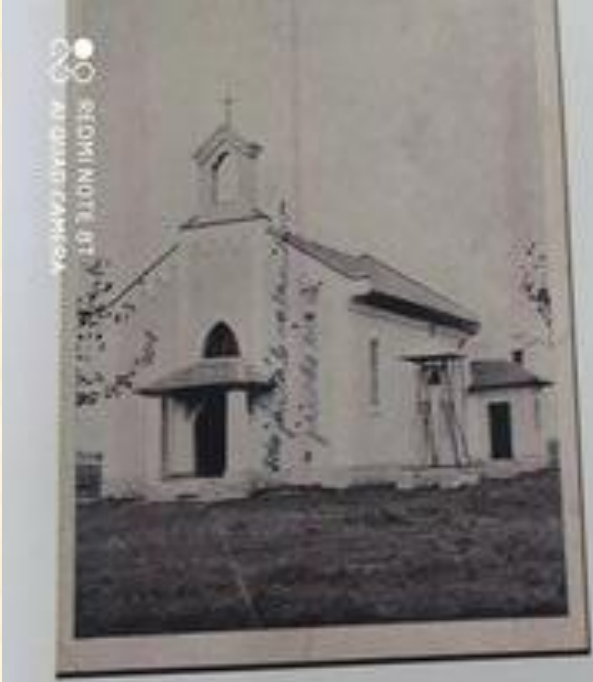








REDMI NOTE 8T  
AI QUAD CAMERA





STONEMASTER  
1914-1915



1921





*Nemzetőr általános iskolája*



Nemzetőr Általános Iskola



● **STORM NOTE 01**  
● **EVANGELICAL ZAMBIA**



Vigadó



REMI NOTE BT  
AI QUAD CAMERA

YERLİYERLİLERİN İYİ GÖRÜŞÜ  
1935 YILINDA ÇEKİLMİŞTİR.







1880-1890  
1890-1900  
1900-1910  
1910-1920  
1920-1930  
1930-1940  
1940-1950  
1950-1960  
1960-1970  
1970-1980  
1980-1990  
1990-2000  
2000-2010  
2010-2020



Vasútállomás 1926







18. 2019. 04. 18. CAS





Monor, Kossuth tér, korona szálló és hitelbank



